

Tuteur - assurer un parcours d'acquisition - Module 2 DEFI

TUT06 - Tutorat
07/2021



Formation sur mesure

DURÉE

1 jour (7h)

PUBLIC

Personnels des unités de production, encadrant de proximité, personnels d'assistance technique ou de bureau d'études, services support, devant encadrer des apprentis, des contrats de professionnalisation ou des salariés d'entreprise.

PRÉREQUIS

Néant

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La formation s'appuie sur l'expérience des maîtres d'apprentissage et chaque fois que c'est possible sur les outils, documents, démarches des entreprises. Cette formation s'appuie sur des pratiques pédagogiques actives : débats autour de cas réels, travaux de groupe, étude de documents d'entreprise... Un support écrit comprenant des fiches synthèses des apports théoriques et des fiches pratiques est remis aux maîtres d'apprentissages. Un bilan est réalisé en fin de formation à partir d'un questionnaire et d'un tour de table. Une seconde évaluation est demandée aux maîtres d'apprentissage après un temps de pratique du tutorat sur le terrain.

EQUIPEMENTS & ENCADREMENT

Formation animée par un formateur professionnel, expert du sujet, actualisant régulièrement ses compétences techniques et pédagogiques.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les exercices et études de cas permettent d'évaluer les compétences acquises. Une attestation individuelle de formation sera délivrée.

COÛT

Nous consulter pour devis

REFERENCEMENT

Formacode :

LIEU

A Saint Fons ou sur le site du client

Que ce soit pour accompagner un nouvel embauché, un alternant ou un salarié en formation continue, le tuteur joue un rôle clef dans la réussite de la formation et du parcours professionnel.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Accompagner un apprenant dans son parcours de formation
- Construire un parcours de développement des compétences,
- Evaluer les compétences de la personne tutorée en utilisant les outils adaptés
- Formuler le bilan de parcours de développement des compétences et rendre compte des résultats à un manager (difficultés, axes de progression...)
- Identifier et comprendre le cadre dans lequel se déroule le développement des compétences (parcours de progression au sein de l'entreprise, alternance...)
- Identifier les compétences détenues par un salarié et ses besoins en développement des compétences à partir d'un référentiel des compétences,

CONTENU

- Identifier les compétences détenues par le tutoré. Identifier les besoins en développement de compétences à partir d'un référentiel de compétences.
- Construire et gérer un parcours de formation/de progression pédagogique permettant le développement des compétences recherchées.
- Mesurer les écarts entre la situation observable au poste de travail et le référentiel. Création d'outils de mesure et d'enregistrement de mesure d'écart.
- Savoir échanger avec les enseignants/formateurs et en comprendre l'importance. Avoir une écoute active face au tutoré.
- Construire et présenter le bilan du parcours de développement de compétences et rendre compte des résultats.

Contact : Joëlle BERTRAND 04 72 89 06 14 Mail : joelle.bertrand@interfora.fr

Contact : Amel CHEBEL 04 72 89 06 25 Mail : amel.chebel@interfora.fr

Pour les personnes en situation de handicap, nous vous invitons à contacter notre Réfèrent Handicap au 04.72.89.06.26

www.interfora-ifaip.fr